

**РАССМОТРЕН:**

на общем собрании трудового коллектива

протокол № 1

от «27» февраля 2024 года

**УТВЕРЖДЕН:**

приказом

МБДОУ «ДС № 3 КВ»

города Пикалево

«27» февраля 2024 года №40

**Отчет**

**о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения**

**«Детский сад № 3 комбинированного вида» города Пикалево  
за 2023 год**

**2024**

Процедуру самообследования МБДОУ «ДС №3 КВ» города Пикалево регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г.

«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

#### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

#### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 комбинированного вида» города Пикалёво (МБДОУ «ДС № 3 КВ» города Пикалёво)
Руководитель	Евстафьева Марина Викторовна
Адрес организации	187602 Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалево, ул. Школьная, д.48 1 микрорайон, д.20
Телефон, факс	8-812-66-4-48-19 8-812-66-412-05
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad3@mail.ru">detsad3@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://pikalevo3.tvoysadik.ru">pikalevo3.tvoysadik.ru</a>
Учредитель	Администрация Бокситогорского муниципального района Ленинградской области. Организационно – правовая форма образовательного учреждения: Бюджетное учреждение.
Дата создания	1958 год
Лицензия	Регистрационный № 533-16 от 03. 11. 2016

В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.

Количество групп – 10, из них:

- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 5 до 7 лет) – 2 группы;
- 8 групп общеразвивающей направленности:
  - вторая группа раннего возраста (с 2 лет до 3 лет)- 1 группа;
  - II младшая (с 3 до 4 лет) – 2 группы;
  - средняя (с 4 до 5 лет) – 2 группы;
  - старшая (с 4 до 6 лет) – 1 группа;
- подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) – 2 группы.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

5 – дневная рабочая неделя, продолжительность работы с 7.00 до 19.00.

Режим работы групп учреждения: с 7.30 до 17.30 - 8 групп;

с 7.00 до 19.00 - 2 группы.

Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные и выходные дни, установленные законодательством РФ. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, видом учреждения в соответствии с Уставом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

Количественный состав детей составил на 01.01.2024 г. 195 воспитанников.

В ДОУ реализуется:

- Основная образовательная программа МБДОУ «ДС № 3 КВ» города Пикалёво,

разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на развитие в нескольких образовательных областях:

- Физическое развитие на основе программы «Развивающая педагогика оздоровления» под редакцией В.Т.Кудрявцева, Б.Б.Егорова;
- Художественно-эстетическое развитие на основе программы «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И.Бурениной и «Цветные ладошки» под редакцией А.И.Лыковой; Занятие по программе «Цветные ладошки» проводится как дополнительное к образовательной области «Художественное творчество». Остальные интегрируются с содержанием образовательных областей организованной образовательной и совместной деятельности. Комплексно-тематическое планирование предусматривает интеграцию образовательных областей.
- Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности направлена на обеспечение коррекции нарушений речи у детей с тяжелыми нарушениями речи и осуществляется на основе адаптированной программы, разработанной на основе вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» под ред. Н. В. Нищевой.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования детей раннего возраста.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

### **Вывод:**

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

## **2. Оценка системы управления организацией.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений дошкольного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

**Вывод:**

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

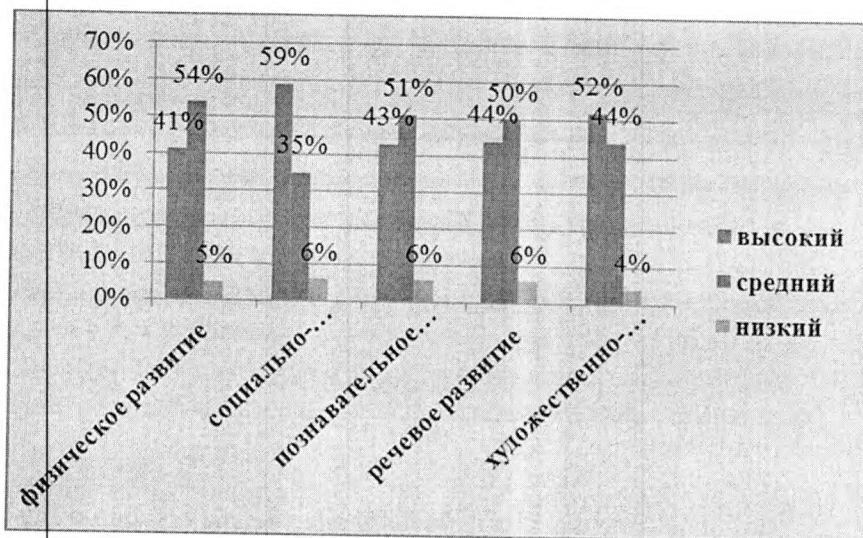
**3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОО, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009.№ 665, был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми



знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Так, результаты качества освоения ООП воспитанниками ДООУ на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах высокого и среднего уровня.

В целом работа по основной образовательной программе МБДОУ «ДС № 3 КВ» города Пикалево благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.



Анализ готовности детей к школе.

Всего 44 ребенка (100%)

<b>Преобладающий мотив учения</b>	<b>Количество детей (%)</b>
Социальный мотив (стать тем, кем захочет)	18 (40 %)
«Внешний» мотив по отношению к учебе, мотивполучения хорошей отметки	8 (18 %)
Учебный мотив, нравится учиться	10 ( 22%)
Игровой мотив, в школе можно поиграть	6 ( 14 %)
Несформированность мотивации учения	2 (6%)

#### **Результат:**

С помощью мониторинга образовательного процесса выявлена степень продвижения ребенка в освоении образовательной Программы. Итоговый результат показал, что 10 % воспитанников требуется корректирующая работа и 90% детей освоили Программу на высоком и среднем уровне. На основании анализа результатов мониторинга педагогам даны рекомендации:

Усилить работу с детьми с целью развития навыков и умений по следующим областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», продолжать индивидуальную работу с детьми в данном направлении.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

#### **Вывод:**

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Как положительный фактор нужно отметить, что увеличилось количество детей со 2 группой здоровья, уменьшилось количество часто болеющих детей.

Распределение детей по группам здоровья:

1 группа здоровья – 100 человек (51%)
2 группа здоровья – 75 человек (38 %)
3 группа здоровья – 19 человек (10%)
4 группа здоровья – 1 человек (1%)

За 2023 год в ДОУ поступил 31 ребенок раннего возраста. Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла и уюта, обеспечен гибкий, щадящий режим. В результате проведенной работы легкая степень адаптации отмечена у 20 детей (65 %); средняя степень адаптации - у 11 детей (25 %).

Работа по физическому воспитанию в учреждении проводилась в соответствии с годовым планом работы. Мониторинг образовательной области «Физическая культура» дал следующие результаты:

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла, чесночные амулеты, дыхательная гимнастика);
- массаж (по назначению врача);
- воздушные, солнечные ванны;
- босохождение на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
- гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
- приём витаминов: кальций, анаферон, закапывание в нос «Гриппферона».

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы ДОУ не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Как положительный фактор нужно отметить, что увеличилось количество детей с 1 группой здоровья, незначительно уменьшилось число детей с 3 группой здоровья.

Проблемой остается снижение заболеваемости детей, особенно после выходных дней и праздников. Решение - активнее привлекать родителей воспитанников к работе по сохранению и укреплению здоровья детей.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно- развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ, группы в социальной сети «ВКонтакте» и групповые чаты «Watsapp»).



## **Вывод:**

Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## **5. Востребованность выпускников**

44 ребенка – выпускника были распределены по школам в соответствии с Постановлением о закреплении муниципальных ОО за территориями Бокситогорского района ЛО на 2023-2024 уч. год.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

100% педагогов работают на штатной основе.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Подтвердили квалификационную категорию в течении 2023 года:

Логижёнова Т.Ю., учитель-логопед – высшая квалификационная категория, Сапожникова Н.А., воспитатель – первая квалификационная категория.

Повысили квалификационную категорию:

Баранова О.В., воспитатель, Копусова И.И. , педагог-психолог – высшая квалификационная категория.

Продолжает обучение в Бокситогорском институт (филиал) АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» воспитатель Калинин В.С.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Характеристика педагогического коллектива:

Общее количество — 22 человека

Воспитатели — 16 человек

Педагог-психолог — 1 человек

Учитель-логопед – 2 человека

Инструктор по физической культуре -1 человек

Музыкальный руководитель — 2 человека.

Одним из результатов работы ДОУ по повышению качества образования является участие воспитанников и педагогов в конкурсах разных уровней, а также организация проектной деятельности. Так, в 2023 году педагоги совместно с детьми и родителями участвовали в следующих конкурсах:

Районные конкурсы:

- «Воспитатель года-2023»;

- «Дорога и мы»;

- «Неопалимая купина»;

- «Новогодняя сказка»;

- «Семья – источник вдохновения»;

Региональные конкурсы:

- «Воспитатель года-2023»;

«Форум педагогической идей и инновационных практик»;

«Мои инновации в образовании -2023».

И ряд других конкурсов разного уровня.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Профессиональный уровень педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

#### **7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует ООП ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно- методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» , «Справочник музыкального руководителя ДОУ».

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

#### **Вывод:**

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

#### **8. Оценка материально-технической базы.**

Здания ДООУ отвечает санитарно-гигиеническим нормам и правилам пожарной безопасности.

В обоих зданиях имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений:

- групповые помещения — 10
- спальни — 10
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 1
- спортивный зал -1
- кабинет логопеда (группы для детей с ТНР)/психолога – 1
- кабинет логопеда – 1
- кабинет психолога -1
- методический кабинет – 2
- кабинет заведующего — 2
- медицинский кабинет — 2
- процедурный кабинет – 2
- изолятор — 2
- пищеблок - 2
- прачечная – 2
- кабинет завхоза — 2
- бухгалтерия – 1

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)

- компьютер — 7 шт
- ноутбуки – 10 шт
- интернет – 3
- электронная почта — 1
- музыкальный центр — 2
- телефон/факс – 1
- аудиоманитолы – 10

В 2023 году для укрепления материально-технической базы ДООУ проведены следующие работы:

- ул. Школьная, д.48
- замена трубопровода,
- ремонт группы № 1,
- ремонт кабинета бухгалтера,
- ремонт изолятора.
- ремонт козырька (крыльцо крыши).

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности

детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

#### **Сведения о медико-социальном обеспечении.**

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрами Пикалевской детской поликлиники, которые ведут учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- контроль за проведением процедур обеззараживания воздуха во всех помещениях ДОУ, утренняя термометрия сотрудников.

Медицинский блок включает в себя: медицинский, процедурный кабинет, и изолятор. Блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

#### **Социальная активность и партнерство.**

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ «ДС № 3 КВ2 города Пикалево сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников: с поликлиникой, бассейном, детской библиотекой, ДТЮ, музеем.

Необходимым условием успешности работы педагогов по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД. Сотрудники ОГИБДД по возможности участвуют в проведении открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД. Воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ОГИБДД, принимают участие в конкурсах.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

#### **Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.



Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. ДОУ укомплектовано огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

ДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Имеется тревожная кнопка.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Главной целью по охране труда в МБДОУ «ДС №3 КВ» города Пикалево является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

С целью усиления антитеррористических мер в МБДОУ организован пропускной режим. Четыре входа в здание (два - ул. Школьная, д.48, два – 1 мкр-н, д.20) с 9 до 16.00 закрыты. Вход осуществляется только через главный вход, через запись в журнале посетителей. Имеется видеонаблюдение на территории.

### **Вывод:**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Территория учреждения требует переоборудования в соответствии с современными требованиями.

### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ. Результаты анкетирования показали, что 90 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

#### **Вывод:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

#### **Заключение.**

Результаты деятельности МБДОУ «ДС № 3 КВ» города Пикалево за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективностью образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Развивающая предметно – пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий, другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДООУ <https://pikalevo3.tvoysadik.ru/> и в сообществе МБДОУ «ДС № 3 КВ» города Пикалево в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public216537239>.

**Перспективы развития на 2024 год:**

- 1 Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
- 2 Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
№1324) за 2023 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	195 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек 95%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека 95%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14 человек 55%
1.8.2	Первая	7 человек 45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человека 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	16 человек



	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		73/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1 человек 4,5/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		22 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		1/ 8,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,5 кв. м (ясли) 4,8 (дошк.гр)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		43 кв. м(ясли) 60 кв.м. (дошк.гр.)
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «ДС №3 КВ»

города Пикалево



М.В.Евстафьева